



CAPABLE

Newsletter 1

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035307

Project term from 01/02/2022 to 31/07/2024 CUP
C89J21029480006"

Building capacity of Public Authorities towards meeting Public Building stock Renovation challenges

Celem projektu CaPABLE jest wzmocnienie budowania potencjału władz publicznych w zakresie sprostania stojącym przed nimi wyzwaniom renowację zasobów budynków publicznych, a tym samym umożliwić zmianę zachowań i przygotować do tego kluczowych graczy sektora publicznego stać się prawdziwymi czynnikami zmian pozwalającymi osiągnąć UE środowisko, zrównoważony rozwój, zmianę klimatu i efektywność energetyczną cele.

Projekt umożliwi dostęp do wysokiej jakości możliwości uczenia się, ułatwiając wzajemne uczenie się i udostępnianie elastycznych ofert kształcenia dostosowanych do potrzeb edukacyjnych pracowników władz krajowych, regionalnych i lokalnych/urzędnicy/urzędniczy, poprzez zapewnienie możliwości uczenia się wirtualnego, cyfrowego i mieszanego oraz wspieranie dzielenie się informacjami, wzajemne uczenie się i wzajemne doświadczenia w spektrum transnarodowym, a także uczenie się z dobrych praktyk.

Dlatego też w dużym stopniu uwzględnione zostaną następujące kluczowe obszary kompetencji, których celem będzie rozwiązanie problemu odpowiednich braków w umiejętnościach organów publicznych, aby zaspokoić potrzeby kluczowych zainteresowanych stron z branży renowacji budynków, a także przygotować sektor edukacji na lepsze sprostanie wyzwaniom szkoleniowym generowanym przez rewolucję remontową i transformację związaną ze zmianą klimatu.

Zachęcamy do analizy i zapoznania się z wynikami badań desk research.

Raport jest dostępny pod adresem:

https://www.itee.lukasiewicz.gov.pl/images/pliki/Capable/Capable_desk_research_PL.pdf

**Budowanie potencjału administracji publicznej w celu sprostania wyzwaniom
związanym z renowacją jej zasobów budowlanych.**

Nr umowy gratowej: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035307

CaPABLE

**Podręcznik kompetencji
Raport desk research**



