



## Komunikat prasowy nr 3

Niedawno opublikowany raport z projektu SUSEDI, wspieranego przez program Erasmus+ i zatytułowanego „**Systemic Framework to Achieve Sustainable Educational Institutions Through Whole Institution Approach**”, dostarczył kluczowych informacji na temat strategii i praktyk niezbędnych do przekształcenia instytucji edukacyjnych w kierunku zrównoważonego rozwoju.

**Raport** kładzie szczególny nacisk na podejście całościowe instytucji (WIA) jako kluczowej ramy dla osadzenia zrównoważonego rozwoju w instytucjach edukacyjnych. Podejście takie integruje filary społeczne, pedagogiczne i organizacyjne, zapewniając, że zrównoważony rozwój jest wpleciony w samą tkankę instytucji edukacyjnych.

### Trzy filary zrównoważoności:

- **Filar społeczny:** Koncentruje się na wspieraniu współpracy, działaniach transformacyjnych i kultywowaniu zielonej tożsamości wśród interesariuszy.
- **Filar organizacyjny:** Obejmuje tworzenie zrównoważonej infrastruktury, wdrażanie skutecznego zarządzania i funkcji edukacyjnych, przy jednoczesnym wspieraniu przywództwa i planowania strategicznego, które są zgodne z celami zrównoważonego rozwoju..
- **Filar pedagogiczny:** Podkreśla znaczenie opracowywania programów nauczania, budowania potencjału nauczycieli oraz przyjmowania innowacyjnych praktyk nauczania i uczenia się, które promują zrównoważony rozwój..



Ramy powstały w wyniku analizy 26 najlepszych praktyk i 14 wywiadów z ekspertami na całym świecie, które podkreśliły znaczenie:

- **Trafność:** Dostosowanie wysiłków na rzecz zrównoważonego rozwoju do misji instytucji, regionalnych i krajowych priorytetów edukacyjnych oraz potrzeb społeczności..
- **Zasoby:** Zapewnienie dostępności zasobów fizycznych, technologii, wiedzy specjalistycznej i finansowania w celu wspierania inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju..
- **Refleksyjność:** Promowanie krytycznej refleksji i ciągłego doskonalenia praktyk zrównoważonego rozwoju na wszystkich poziomach.
- **Responsywność:** Dostosowanie strategii zrównoważonego rozwoju do lokalnych kontekstów i uwarunkowań kulturowych oraz przyjęcie elastycznego podejścia.
- **Reformacja:** Przedefiniowanie całego doświadczenia edukacyjnego w celu głębokiego osadzenia zrównoważonego rozwoju w kulturze i praktykach instytucjonalnych.

Więcej informacji o projekcie można znaleźć na jego oficjalnej stronie internetowej: <https://susedi.projectsgallery.eu>



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union or EACEA can be held responsible for them.