



4. komunikat prasowy

Dwa warsztaty partnerskie

Data: 8/12/2023

W okresie od 21 do 23 listopada 2023 r. w Larissie odbyły się dwa bezpośrednie warsztaty partnerów projektu. Pierwszy warsztat został zrealizowany w ramach 3. pakietu roboczego dotyczącego rozwoju kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju pracowników instytucji edukacyjnych i ich certyfikacji za pomocą ISO17024. Drugi warsztat został zrealizowany w ramach czwartego pakietu roboczego, który odnosi się do opracowania mapy drogowej transformacji instytucji edukacyjnych w podejście do zrównoważonego rozwoju obejmujące całą instytucję.



Celem pierwszego warsztatu było przełożenie stwierdzeń dotyczących wiedzy, umiejętności i postaw z GreenComp na efekty uczenia się przy użyciu taksonomii Blooma oraz dostosowanie tych efektów do poziomu 6 EQF.

Celem drugiego warsztatu było podjęcie decyzji, w jaki sposób instytucja edukacyjna będzie certyfikowana poprzez wdrożenie różnych działań prowadzących do podejścia całej instytucji (WIA) do zrównoważonego rozwoju. Przedstawiono kilka podejść do certyfikacji, które obejmowały:

- Certyfikacja działań
- Certyfikacja wskaźników
- Certyfikacja zmian - tempo zmian osiągnięte między rokiem bazowym a rokiem porównawczym.

Konsorcjum przedyskutowało zalety i wady wszystkich trzech podejść, ale ostateczna



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



decyzja nie została jeszcze podjęta.

Opracowano jednak pewne działania pilotażowe (jako studium przypadku), które koncentrowały się na:

- zarządzaniu organizacją
- współpracy społecznej
- rolach przywódczych
- programach nauczania

Ostateczny proces certyfikacji zostanie ogłoszony wkrótce.

Więcej informacji: <https://susedi.projectsgallery.eu>

Śledź nas na:



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.