



5. Komunikat prasowy

Data: 01/02/2024

Certyfikowanie placówek edukacyjnych zgodnie z WIA w zakresie zrównoważonego rozwoju

Obecnie pracujemy nad czwartym pakietem zadań, którego celem jest opracowanie certyfikacji dla instytucji edukacyjnych. Podsumowujemy warsztaty, które odbyły się w listopadzie w Larissie, oraz nasze dyskusje, które określiły ramy certyfikacji.

Oto kilka ważnych kwestii, na które należy zwrócić uwagę:

Istnieje wiele opcji metodologii certyfikacji, w tym certyfikacja działań, wskaźników i wskaźników zmian.

W przypadku działalności prowadzonej przez instytucje edukacyjne można wyróżnić 3 poziomy:

- *Poziom 1: Tworzenie świadomości - Zaangażowanie interesariuszy.*
- *Poziom 2: W działaniu - Wdrażanie mierzalnych zmian.*
- *Poziom 3: WIA w kierunku zrównoważonego rozwoju - Działania systemowe, które pokazują wpływ zrównoważonego rozwoju.*

Wskaźniki pomiarowe mogą obejmować:

- *Wskaźniki ilościowe: Liczba działań, uczestników i dyskusji.*
- *Wskaźniki jakościowe: rodzaje uczestników, raporty z opiniami i ocenami.*

System certyfikacji powinien uwzględniać środki weryfikacji, które mogą obejmować zdjęcia, filmy i dokumentację, aby zagwarantować przejrzystość i rozliczalność.

Partnerzy przeprowadzili ćwiczenie polegające na opracowaniu przykładowych działań



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



zgodnych z ramami systemowymi.

Działania te obejmowały obszary organizacyjne, społeczne i pedagogiczne, ukierunkowane na różne cele zrównoważonego rozwoju (np. formułowanie polityki, integrację programów nauczania, warsztaty zrównoważonego rozwoju i systemowe przyjęcie SDG). Doświadczenie i wyniki rzuciły światło na kwestię certyfikacji.

Ostateczne decyzje jeszcze nie zostały podjęte. SUSEDI wróci z większą ilością informacji.



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.