



SUSEDI - Droga do transformacji instytucji edukacyjnych poprzez całościowe podejście instytucjonalne do zrównoważonego rozwoju
(Zrównoważony rozwój w instytucjach edukacyjnych)

101087440-SUSEDI- ERASMUS EDU-2022-PI-FORWARD

#SUSEDI jest to ERASMUS FORWARD LOOKING PROJEKT

Biuletyn 5 [01/09/2024-28/02/2025]

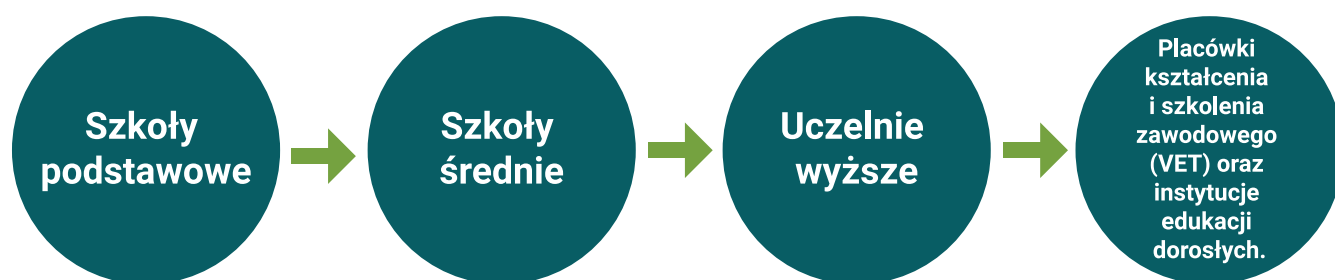
SYSTEM CERTYFIKACJI INSTYTUCJI EDUKACYJNYCH

Konsorcjum projektu SUSEDI (Cyprus Certification Company – CCC, jako lider, we współpracy z pozostałymi partnerami) opracowało właśnie ostateczną wersję Systemu Certyfikacji dla Instytucji Edukacyjnych. Jest to bardzo istotny etap w realizacji celów projektu, ponieważ stanowi zwieńczenie całego procesu i umożliwia niezależne potwierdzenie zdobytych kompetencji w formie certyfikatu. Ocena i końcowa certyfikacja instytucji edukacyjnych (EIs) opiera się na mapie drogowej Susedi (Susedi Route Map Guide), która stanowi przewodnik transformacji w kierunku całościowego podejścia instytucjonalnego (WIA) do zrównoważonego rozwoju oraz tworzenia sieci agentów transformacji.

Wszystkie instytucje edukacyjne, które chcą uzyskać certyfikat, muszą spełniać wymagania określone w opracowanym i udostępnionym Regulaminie. Zakres Regulaminu Certyfikacji obejmuje certyfikację instytucji edukacyjnych na pięciu poziomach postępu w ich transformacji w kierunku zrównoważonego rozwoju zgodnie z podejściem WIA. Regulamin Certyfikacji opisuje procedury uzyskiwania, oceny, przyznawania, utrzymywania i cofania certyfikacji instytucji edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami określonymi w wewnętrznych procedurach CCC oraz innymi wymogami ustalonymi w ramach projektu. **Certyfikacja jest przyznawana na okres 2 lat, a proces monitorowania i ponownej certyfikacji został opisany w obowiązującym Regulaminie Certyfikacji.**



KTO MOŻE UZYSKAĆ CERTYFIKAT?



PROCES CERTYFIKACJI – GŁÓWNE ETAPY

1. Złożenie i przegląd wniosku
2. Planowanie i realizacja audytów
3. Decyzja o certyfikacji
4. Wydanie certyfikatów, w tym zasady prawidłowego użycia certyfikatów
5. Nadzór i ponowna certyfikacja – przyczyny cofnięcia certyfikacji
6. Zarządzanie skargami i odwołaniami



Regulamin certyfikacji jest uzupełniony przez Specyfikację certyfikacyjną.

Celem niniejszego dokumentu certyfikacyjnego jest:

ustanowienie podstaw i wyznaczenie mapy drogowej dla niezbędnej ścieżki transformacji instytucji edukacyjnych w kierunku zrównoważonego rozwoju, poprzez wdrożenie ram operacyjnych WIA (Whole Institution Approach), które obejmują 53 kamienie milowe, zgodnie z opisem w mapie drogowej Susedi (Susedi Route Map).

Certyfikacja może być przyznawana na pięciu różnych poziomach postępu, w zależności od stopnia przygotowania każdej instytucji edukacyjnej, w następujący sposób:

Poziom 1

Poziom podstawowy: Instytucje edukacyjne ustanawiają podstawowe elementy niezbędne do rozpoczęcia swojej transformacji w kierunku zrównoważonego rozwoju. Formułują wizję zgodną z zasadami zrównoważonego rozwoju, identyfikują kluczowe priorytety i inicjują podstawowe działania. Głównym celem tego etapu jest stworzenie wspólnego zrozumienia idei zrównoważonego rozwoju w całej instytucji oraz ustanowienie danych bazowych, które pozwolą mierzyć postępy.

Poziom 2

Poziom aktywacji: Bazując na solidnych podstawach, instytucje uruchamiają swoją wizję zrównoważonego rozwoju, wdrażając strategię i angażując kluczowych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Na tym etapie kluczowe jest przekształcanie wizji w działanie poprzez realizację projektów pilotażowych, tworzenie międzydziałowych zespołów ds. zrównoważonego rozwoju oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa. Zaangażowanie odgrywa tu kluczową rolę, gdyż instytucje zaczynają brać odpowiedzialność za działania prozrównoważone i eksperymentować z praktykami, które przyspieszają postęp.

Poziom 3

Poziom integracji: Na tym etapie działania na rzecz zrównoważonego rozwoju nie są już odrębnymi inicjatywami, lecz stają się integralną częścią struktur zarządzania, praktyk operacyjnych i ram dydaktycznych instytucji. Polityki i cele zrównoważonego rozwoju wpływają na proces podejmowania decyzji w obszarach społecznym, środowiskowym i ekonomicznym. Instytucja wykazuje rosnące zaangażowanie w ciągłe doskonalenie, a zasady zrównoważonego rozwoju są włączane w programy nauczania, działalność operacyjną i procesy administracyjne.

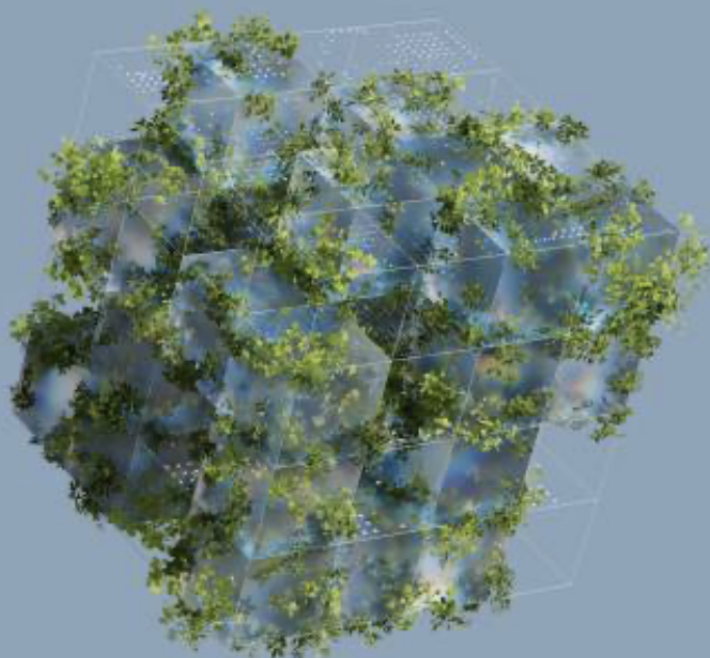


Poziom 4

Poziom zakorzenienia: Zrównoważony rozwój jest głęboko zakorzeniony w tożsamości i funkcjonowaniu instytucji. Polityki i struktury zarządzania w pełni odzwierciedlają zaangażowanie w rozwój zrównoważony. Na tym etapie instytucja posiada dojrzały ekosystem zrównoważonego rozwoju, charakteryzujący się szerokim wdrożeniem praktyk, akceptacją ze strony interesariuszy oraz regularnym monitorowaniem i oceną postępów. Instytucja jest w pełni przygotowana do wdrożenia podejścia Whole Institution Approach (WIA) oraz do pełnienia roli lidera w dziedzinie zrównoważonego rozwoju.

Poziom 5

Poziom całościowego podejścia instytucjonalnego do zrównoważonego rozwoju: Instytucje na tym poziomie stanowią wzór doskonałości w zakresie zrównoważonego rozwoju, nieustannie wprowadzają innowacje i wyznaczają branżowe kamienie milowe. Integrują zaawansowane praktyki we wszystkich obszarach działalności – zarządzania, dydaktyki oraz zaangażowania społecznego. Ich rola wykracza poza działania wewnętrzne – instytucje te wpływają na szersze zmiany społeczne i polityczne, dzielą się dobrymi praktykami, pełnią rolę mentorów oraz aktywnie uczestniczą w kształtowaniu globalnych narracji dotyczących zrównoważonego rozwoju.



Koordynator:

MMC Mediterranean
Management Centre

Kontakt:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,
16 Imvrou street, Nicosia 1055 Cyprus

+357 22466633

Partnerzy:



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.