

CENTRUM BADAŃ EDUKACJI ZAWODOWEJ I ZARZĄDZANIA INNOWNACJAMI

Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami jest jednostką wyspecjalizowaną w obszarze projektowania i wdrażania systemów, modeli oraz narzędzi wspierających rozwój kompetencji kadr gospodarki oraz integrację kształcenia i uczenia się przez całe życie z potrzebami przedsiębiorstw, przemysłu i rynku pracy. Centrum podejmuje problemy badawcze i wdrożeniowe z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii (w tym ekonomii behawioralnej w organizacji), rozwoju kapitału ludzkiego i intelektualnego przedsiębiorstw, analizy kompetencji i polityk publicznych oraz dyscyplin badających funkcjonowanie człowieka w środowisku pracy – ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań transformacji cyfrowej i zielonej.

Misją Centrum jest dostarczanie użytecznych, weryfikowalnych i skalowalnych rozwiązań metodycznych, programowych i organizacyjnych oraz usług eksperckich dla interesariuszy ekosystemu innowacji: przedsiębiorstw, instytucji publicznych, organizacji branżowych, szkół i uczelni. W praktyce oznacza to rozwój i testowanie narzędzi wspierających rozwój modeli biznesowych, zarządzanie kompetencjami, innowacjami i zmianą organizacyjną, w tym wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz technologii immersyjnych (XR/VR/AR) w uczeniu się, szkoleniach i doskonaleniu zawodowym.

Grupa Badawcza
Innowacyjności
i Przedsiębiorczości

CENTRUM
BADAŃ EDUKACJI
ZAWODOWEJ
I ZARZĄDZANIA
INNOWNACJAMI

KONTAKT:

Remigiusz Mazur

Dyrektor Centrum Badań Edukacji Zawodowej
i Zarządzania Innowacjami

remigiusz.mazur@itee.lukasiewicz.gov.pl

tel. (+48) 48 364 92 28

cbez@itee.lukasiewicz.gov.pl





PRODUKTY

- Programy rozwoju kadr z wykorzystaniem nowoczesnych metod (digital, blended, experiential)
- Scenariusze i symulacje rozwojowe
- Audyty kompetencji i gotowości transformacyjnej (Digital/Green/AI)
- Mapy kompetencji i profile ról (sektory/przedsiębiorstwa)
- Ekspertyzy/Raporty/Poradniki
- Standardy kwalifikacji i walidacja (ZSK, mikrokwalifikacje)
- Narzędzia badawcze i diagnostyczne

Realizując ideę społecznej odpowiedzialności nauki, Centrum popularyzuje naukę poprzez budowanie dialogu oraz angażowanie w prace naukowe i badawczo-rozwojowe szerokich grup interesariuszy. Prace te realizowane są w ramach programów krajowych (KPO, FERS) i międzynarodowych (Erasmus+ INTRERREG, LIFE Plus, HORYZONT EUROPA) we współpracy z uznanymi ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą, partnerami przemysłowymi (np. KGHM, JSW, FANUC, DMG MORI), organizacjami pracodawców i pracowników różnych branż, organami rządowymi i samorządowymi oraz organizacjami pozarządowymi. Współpracujemy m.in. z wiodącymi europejskimi ośrodkami akademickimi i badawczymi, takimi jak Coventry University, Universidad Politécnica de Cartagena, University „Dunărea de Jos” of Galați, Karlsruher Institut für Technologie, Wittenborg University of Applied Sciences, Universität Paderborn, University of Malta, Formation et Sensibilisation de Luxembourg, Tech-Park Kaunas, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI, Politechniką Białostocką, Politechniką Warszawską oraz Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego, a także z innymi jednostkami naukowymi i partnerami branżowymi w kraju i za granicą, takimi jak Izba Przemysłowo-Handlowa Ziemi Radomskiej, czy Institute of Entrepreneurship Development.

Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami redaguje półrocznik naukowy „Journal of Continuing Education” (punktowany w wykazie MNiSW): <https://jce.itee.lukasiewicz.gov.pl/>.

PODSTAWOWE KIERUNKI PRAC CENTRUM

- Badania i rozwój kompetencji przedsiębiorczych oraz menedżerskich w obszarach ekonomii behawioralnej, modeli biznesowych, innowacji i zarządzania zmianą, w tym w kontekście zielonej i cyfrowej transformacji przedsiębiorstw oraz wymagań ESG
- Diagnoza i analiza luk kompetencyjnych pracowników gospodarki innowacyjnej, w szczególności w zakresie technologii Przemysłu 4.0/5.0, AI, cyberbezpieczeństwa, analityki danych, automatyzacji oraz kompetencji „zielonych”
- Badania nad kompetencjami kadr gospodarki i rynkiem pracy, w tym analizy sektorowe i foresight, diagnozowanie oraz prognozowanie nowych ról zawodowych, kwalifikacji i umiejętności, a także projektowanie i aktualizacja opisów kompetencji oraz profili zawodowych wykorzystywanych w edukacji, szkoleniach i politykach publicznych
- Wsparcie metodyczne i merytoryczne dla nauczycieli, trenerów VET/Lifelong Learning oraz ekspertów HR i doradców rozwoju kompetencji – obejmujące projektowanie materiałów i programów szkoleniowych, rozwój technologii uczenia się (w tym dydaktyki cyfrowej, e-learningu, AI oraz rozwiązań XR/VR/AR) dla edukacji formalnej i pozaformalnej
- Standaryzacja kompetencji i kwalifikacji (modele opisu efektów uczenia się, ramy kompetencyjne, metody walidacji i zapewniania jakości) na potrzeby organizacji, branż i systemów kwalifikacji
- Inicjowanie i rozwój sieci współpracy naukowo-badawczej (krajowej i europejskiej) oraz partnerstw/sojuszy umiejętności ukierunkowanych na dopasowanie rozwoju kompetencji do potrzeb rynku pracy i sektorów o wysokim potencjale innowacyjności (w tym aktywność w sektorowych radach ds. kompetencji oraz inicjatywach typu Pact for Skills)
- Rozwój Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) – w tym pełnienie funkcji podmiotu zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikujących kwalifikacje wolnorynkowe, udział w konsultacjach społecznych oraz wspieranie włączania nowych kwalifikacji do systemu
- Wspomaganie innowacyjności i przedsiębiorczości poprzez tworzenie warunków dla powstawania i rozwoju innowacyjnych przedsięwzięć, m.in. udział w programach inkubacji i akceleracji startupów oraz rozwój narzędzi wspierających komercjalizację i skalowanie rozwiązań



OFERTA USŁUG CENTRUM

- Wykonywanie diagnoz, prognoz i ekspertyz dotyczących wymagań ról i stanowisk pracy oraz rozwoju kompetencji kadr gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji cyfrowej, zielonej (ESG) oraz wdrażania AI
- Opracowywanie map kompetencji, profili ról/stadnaryzowanych profili stanowisk oraz identyfikacja luk kompetencyjnych w przedsiębiorstwach i innowacyjnych sektorach gospodarki
- Projektowanie i aktualizacja opisów ról zawodowych i kompetencji funkcjonujących na rynku pracy (w tym w ujęciu sektorowym) – jako baza dla programów rozwoju kadr i kwalifikacji
- Opracowywanie sektorowych ram kwalifikacji oraz standardów kompetencyjnych wspierających rozwój kadr i mobilność na rynku pracy
- Świadczenie usług podmiotu zewnętrznego zapewniania jakości dla kwalifikacji wolnorynkowych włączanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) na zlecenie ministrów właściwych oraz wsparcie metodyczne w opisywaniu kwalifikacji, projektowaniu efektów uczenia się, zasad walidacji oraz procesów włączania kwalifikacji do ZSK (w tym mikrokwalifikacji)
- Projektowanie i realizacja programów rozwoju kadr z wykorzystaniem nowoczesnych metod (digital, blended, experiential), dla kadr dydaktycznych, trenerów, ekspertów HR oraz liderów i menedżerów w organizacjach
- Opracowywanie scenariuszy i symulacji rozwojowych (w tym rozwiązań opartych o technologie immersyjne i multimedialne)
- Wsparcie w projektowaniu i realizacji wydarzeń i formatów weryfikacji umiejętności (konkursy, challenge-based learning, demonstratory kompetencji) inspirowanych podejściem typu WorldSkills
- Prowadzenie usług oceny jakości i certyfikacji programów rozwoju kompetencji (w tym akredytacji środowiskowej) w ramach sieci i porozumień branżowych, z wykorzystaniem kryteriów jakości oraz mierników efektów (KPI)



CZASOPISMO NAUKOWE JOURNAL OF CONTINUING EDUCATION (JCE)

Czasopismo naukowe wydawane w języku angielskim, formule online i w otwartym dostępie. Stanowi kontynuację czasopisma „Edukacja Ustawiczna Dorosłych. Journal of Continuing Education”, ukazującego się od 1993 roku.

Misją JCE jest prezentowanie aktualnych i istotnych zagadnień z obszaru edukacji ustawicznej, zarządzania i przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem uczenia się, rozwoju kompetencji oraz funkcjonowania człowieka w środowisku pracy. Czasopismo publikuje artykuły naukowe, teoretyczne i praktyczne dotyczące m.in. lifelong learning, edukacji dorosłych, edukacji zawodowej, nauk o zarządzaniu oraz przygotowania kadr na potrzeby rynku pracy.

Czasopismo jest adresowane do badaczy, nauczycieli akademickich, wykładowców, nauczycieli, trenerów, doradców zawodowych, przedstawicieli działów HR, publicznych służb zatrudnienia oraz organizatorów edukacji formalnej i pozaformalnej.

Zgodnie z komunikatem Ministra Edukacji i Nauki z 5 stycznia 2024 r. czasopismo posiada 40 punktów. Wszystkie publikowane artykuły podlegają procedurze recenzyjnej i są udostępniane w formule open access na licencji Creative Commons CC BY 4.0.

REDAKCJA CZASOPISMA

Karolina Deryńska (Łukasiewicz – ITEE)

Redaktor Naczelna

Remigiusz Mazur (Łukasiewicz – ITEE)

prof. dr Sylvester Arnab (Coventry University, Wielka Brytania)

Zastępcy Redaktor Naczelnej

KONTAKT:

reud@itee.lukasiewicz.gov.pl

karolina.derynska@itee.lukasiewicz.gov.pl



<https://jce.itee.lukasiewicz.gov.pl/>

