



## Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

**Newsletter 2** | Styczeń 2026 r.



Numer umowy dotyczącej projektu: 101132909



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

## O projekcie

**MORAL - Key Skills Micro-credentials for Employment and Inclusion** to projekt finansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Erasmus+ Partnerships for Innovation - Forward Looking Projects, który ma na celu **wspieranie** grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji (długotrwale bezrobotnych, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet i młodzieży, kobiet nieaktywnych zawodowo oraz dorosłych o niskich kwalifikacjach) **w wejściu na rynek pracy**, a także **podnoszenie kwalifikacji** pracowników, którzy obecnie pracują na stanowiskach początkowych (młodszych) poprzez rozwój i walidację **kluczowych umiejętności** tworzących **"paszport do zatrudnienia"**. W tym celu zostaną zaprojektowane, opracowane i pilotażowo przetestowane mikrokwalifikacje i asynchroniczne elektroniczne materiały edukacyjne dla mikrokursów. Najważniejsze umiejętności dla zatrudnienia zostaną zidentyfikowane w czterech europejskich ramach kompetencji (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) poprzez badania z udziałem pracodawców. W działania projektowe zaangażowani będą uczniowie, przedstawiciele pracodawców, organizatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego oraz decydenci polityczni.

## Mikrokwalifikacje

### Czym są

**Mikrokwalifikacje to zapis efektów uczenia się**, które uczący się uzyskał **po niewielkiej ilości nauki**. Te efekty uczenia się zostały ocenione na podstawie **przejrzystych i jasno określonych standardów**. Kursy prowadzące do mikrokredytów mają na celu zapewnienie uczącemu się **określonej** wiedzy, umiejętności i kompetencji, które odpowiadają potrzebom społecznym, osobistym, kulturowym lub potrzebom rynku pracy. Mikrokwalifikacje **są własnością uczącego się, mogą być udostępniane i są przenośne. Mogą być samodzielne lub połączone** w większe poświadczenia. Ich podstawą jest zapewnienie jakości zgodnie z **uzgodnionymi standardami** w danym sektorze lub obszarze działalności.

Zalecenie Rady Unii Europejskiej  
16 czerwca 2022 r.

### Dlaczego warto je uzyskać

- ✓ Mogą pomóc w poświadczaniu wyników niewielkich, dostosowanych do potrzeb doświadczeń edukacyjnych.
- ✓ Umożliwiają ukierunkowane, elastyczne zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w celu zaspokojenia nowych i pojawiających się potrzeb w społeczeństwie i na rynku pracy,
- ✓ jednocześnie NIE zastępując tradycyjnych kwalifikacji.
- ✓ Mogą być projektowane i dostarczane przez różnych dostawców, w różnych warunkach uczenia się (formalnych, pozaformalnych lub nieformalnych).

## Cele

- ✓ Zapewnienie grupom defaworyzowanym narzędzia dostępu do rynku pracy.
- ✓ Zapewnienie pracownikom na stanowiskach początkowych (młodszych) narzędzia do podnoszenia kwalifikacji.
- ✓ Zapewnienie pracodawcom narzędzia ułatwiającego wybór kandydatów na rynek pracy.
- ✓ Zapewnienie przedstawicielom pracodawców doświadczenia w opracowywaniu mikrokredytów.
- ✓ Zapewnienie dostawcom VET prowadzącym szkolenia pozaformalne i nieformalne doświadczenia w opracowywaniu mikrokredytów, które mogą być przekazywane innym dostawcom VET w krajach partnerskich projektu i poza nimi.

## Działania i oczekiwane rezultaty

### Działania

- Przeprowadzenie badań (grupy fokusowe, ankieta na dużą skalę) z przedstawicielami pracodawców w celu zidentyfikowania 20 kluczowych umiejętności dla zatrudnienia na stanowiskach początkowych (młodszych) w różnych branżach przy użyciu 4 europejskich ram kompetencji i opracowanie raportu na temat wyników badań na poziomie konsorcjum.
- Opracowanie Matrycy Kluczowych Umiejętności (KSM), w tym 20 kluczowych umiejętności dla zatrudnienia na stanowiskach dla początkujących (młodszych).
- Zaprojektowanie i opracowanie 20 mikrokredytów dla zidentyfikowanych kluczowych umiejętności, w oparciu o wytyczne Komisji Europejskiej.
- Opracowanie "Paszportu do zatrudnienia" (PTE) obejmującego 20 mikrokwalifikacji.
- Opracowanie materiałów edukacyjnych dla 20 kluczowych umiejętności oraz asynchronicznego elektronicznego kursu edukacyjnego we wszystkich językach partnerskich (greckim, włoskim, polskim, hiszpańskim) oraz w języku angielskim.
- Pilotażowe testowanie materiałów edukacyjnych dla 20 kluczowych umiejętności z członkami grup defaworyzowanych i pracownikami na stanowiskach początkowych (młodszych).
- Ocena uczestników szkoleń pilotażowych w celu przyznania 20 mikrokredytów.
- Przyznanie 20 mikrokredytów w formie Europejskich Cyfrowych Poświadczeń Umiejętności.
- Promowanie Paszportu do zatrudnienia wśród osób uczących się, które mogą wykorzystać go jako narzędzie dostępu do rynku pracy, pracodawców, którzy mogą wykorzystać go do rekrutacji, przedstawicieli pracodawców i dostawców VET, którzy mogą uczyć się z procesu rozwoju mikrokredytów, oraz decydentów politycznych, którzy mogą zintegrować go z krajowymi ramami kwalifikacji (NQF).
- Szkolenie dostawców VET w zakresie projektowania i rozwoju mikrokredytów.
- Wdrażanie warsztatów partnerskich dotyczących finalizacji Matrycy Kluczowych Umiejętności (KSM) oraz opracowywania efektów uczenia się i mikrokwalifikacji, z udziałem przedstawicieli pracodawców i zaproszonych prelegentów.
- Wdrożenie warsztatów z udziałem osób uczących się, pracodawców, dostawców VET i decydentów oraz opracowanie raportu na temat wyciągniętych wniosków i dalszych działań.



## Oczekiwane wyniki

1. Raport z badań nad kluczowymi umiejętnościami niezbędnymi do zatrudnienia na stanowiskach juniorskich w krajach partnerskich projektu.
2. Matryca Kluczowych Umiejętności Niezbędnych do Zatrudnienia na Stanowiskach Młodszych (Początkujących) w Krajach Partnerskich Projektu
3. "Paszport do zatrudnienia" (20 mikrokredytów)
4. Asynchroniczne materiały e-learningowe do nabycia Paszportu do zatrudnienia
5. Raport z testów pilotażowych asynchronicznych materiałów e-learningowych
6. Raport na temat mikrokredytów: "Wyciągnięte wnioski i dalsze działania"

## Spotkania partnerów

### Spotkanie w Larissie (Grecja)

Trzecie międzynarodowe spotkanie projektowe dla projektu MORAL, które odbyło się w dniach 11-12 czerwca 2025 r. w Larissie w Grecji, stanowiło krytyczne przejście od zakończenia badań do aktywnej fazy rozwoju mikrokredytów. W związku z tym, że projekt osiągnął 18. miesiąc, konsorcjum skupiło się na sfinalizowaniu efektów uczenia się dla 20 umiejętności kluczowych dla zatrudnienia i przygotowaniu się do obowiązkowego przedłożenia raportu okresowego pod koniec sierpnia 2025 roku.

Kluczowe wyniki tego spotkania obejmują sfinalizowanie puli 140 efektów uczenia się w oparciu o taksonomię Blooma, ustanowienie rygorystycznego procesu wzajemnej oceny dla rozwoju mikrokredytów oraz dostosowanie wyników projektu do europejskich standardów w zakresie cyfrowych danych uwierzytelniających. Podczas gdy działania związane z zarządzaniem i rozpowszechnianiem pozostają na dobrej drodze, kilku partnerów musi zająć się zaległymi zobowiązaniami w zakresie sprawozdawczości finansowej, aby zapewnić zgodność przed zbliżającym się audytem okresowym.





## Aktualizacje

### Matryca kluczowych umiejętności gotowa

Projekt MORAL chce wypełnić lukę między edukacją a siłą roboczą, definiując **matrycę kluczowych umiejętności dla początkujących specjalistów**.

Ramy te identyfikują dwadzieścia podstawowych kompetencji, od umiejętności cyfrowych i sztucznej inteligencji po inteligencję emocjonalną i etykę pracy, które służą jako "paszport" do zatrudnienia.

Umiejętności te zostały skrupulatnie wybrane w ramach międzynarodowych badań, w tym ankiet i grup fokusowych z udziałem ponad 400 przedstawicieli biznesu z pięciu krajów UE.

Poprzez pogrupowanie tych umiejętności w kategorie, takie jak samozarządzanie i analityczne rozwiązywanie problemów, projekt ustanawia znormalizowane podstawy dla mikrokredytów. Ostatecznie dokument ten stanowi kompleksową mapę drogową dla uczenia się przez całe życie i integracji społecznej na nowoczesnym rynku pracy.

### KEY SKILLS MATRIX (KSM)

|                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Communication                                           |  Empathy                               |  Collaboration respecting Inclusion and Diversity |  Flexibility and Adaptability                                                            |
|  Managing Learning and Experience                        |  Wellbeing                             |  Critical Thinking                                |  Growth Mindset and Antifragility                                                         |
|  Self-awareness and Self-efficacy                        |  Initiative and Opportunities          |  Motivation and Perseverance                      |  Evaluating Data Information and Digital Content and Protecting Personal Data and Privacy |
|  Interacting through Digital Technologies and Netiquette |  Problem Framing                       |  Valuing Sustainability                           |  Basic Project Management                                                                 |
|  Labour Market Awareness                                 |  Artificial Intelligence (AI) Literacy |  Interdisciplinary Thinking                       |  Work Ethic and Supporting Fairness                                                      |

#### Index:

-  From LifeComp – The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence
-  From EntreComp – The European Entrepreneurship Competence Framework
-  From DigComp – The Digital Competence Framework for Citizens
-  From GreenComp – The European Sustainability Competence Framework
-  From MORAL's Focus Groups
-  From MORAL's Workshops
-  From MORAL's Final Additions

### **Nowy koordynator projektu**

Myrianthi Karantona dołączyła do grupy jako nowy koordynator projektu z ramienia MMC. Jest ona socjologiem i zorganizowanym i zorientowanym na cel profesjonalistą. Dzięki jej entuzjazmowi konsorcjum kontynuuje realizację zadań i postępuje zgodnie z przepływem pracy.

### **Od efektów uczenia się do mikrokredytów**

Konsorcjum przechodzi od definiowania efektów uczenia się do opracowywania standardowych materiałów szkoleniowych i systemów certyfikacji. Grupa dokonała przeglądu szablonów programów nauczania i prezentacji edukacyjnych, ustalając, że zostanie utworzonych co najmniej dwadzieścia mikrokredytów w celu walidacji określonych umiejętności zawodowych.

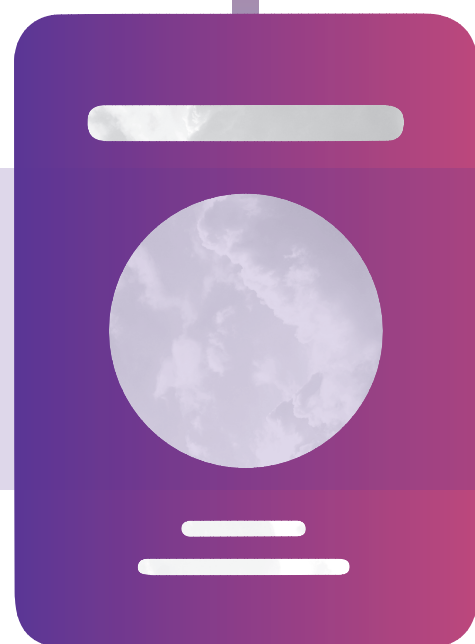
### **Strona internetowa wdrożona i gotowa**

Strona internetowa projektu została zaktualizowana i ulepszona. Jest teraz gotowa dla użytkowników i wszystkich zainteresowanych wynikami i rezultatami naszego projektu.

## **Bądź na bieżąco...**

Odwiedź **stronę projektu** i śledź go w mediach społecznościowych:

**Facebook**  
**LinkedIn**



## Poznaj partnerów projektu

### Koordynator:



### Kontakt:

Adres: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus

Nr tel: +357 22466633

E-mail: [europeanprojects@mmclearningsolutions.com](mailto:europeanprojects@mmclearningsolutions.com)

Strona internetowa: [www.mmclearningsolutions.com](http://www.mmclearningsolutions.com)

### Partnerzy:



[www.oeb.org.cy](http://www.oeb.org.cy)



[www.cycert.org.cy](http://www.cycert.org.cy)

FUNDACIÓN **equipo humano**

[www.fundacionequipo humano.es](http://www.fundacionequipo humano.es)



[www.camaravalencia.com](http://www.camaravalencia.com)



CAMERA DI COMMERCIO  
DELLA BASILICATA

[www.basilicata.camcom.it](http://www.basilicata.camcom.it)

**Asnor**

Associazione Nazionale Orientatori

[www.asnor.it](http://www.asnor.it)



[www.dimitra.gr](http://www.dimitra.gr), [www.iekdimitra.gr](http://www.iekdimitra.gr)



[www.sthev.gr](http://www.sthev.gr)



[www.itee.lukasiewicz.gov.pl](http://www.itee.lukasiewicz.gov.pl)



IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA  
ZIEMI RADOMSKIEJ

[www.radomskibiznes.pl](http://www.radomskibiznes.pl)



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.