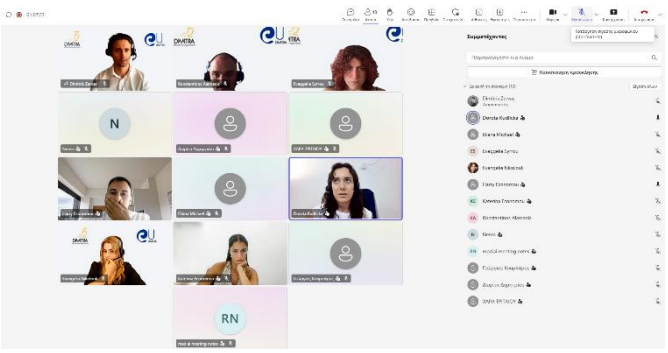
11th Komunikat prasowy

06/07/2026

Społeczność Praktyków SUSEDI: od zobowiązań na rzecz zrównoważonego rozwoju do działań w instytucjach edukacyjnych

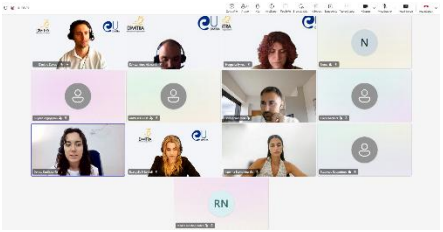
W dniu **6 lipca 2026 r.** odbyło się drugie spotkanie online **Społeczności Praktyków SUSEDI (CoP)**, w którym uczestniczyli partnerzy projektu oraz przedstawiciele środowiska edukacyjnego z całej Europy. Spotkanie posłużyło wymianie doświadczeń, podsumowaniu osiągnięć i omówieniu praktycznych sposobów trwałej transformacji instytucjonalnej zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju. W oparciu o założenia wypracowane podczas inauguracji społeczności był to kolejny krok w kierunku przełożenia **podejścia całościowego do instytucji (Whole Institution Approach – WIA)** na konkretne działania w organizacjach edukacyjnych.

Spotkanie stworzyło uczestnikom okazję do wymiany doświadczeń z **fazy pilotażowej projektu SUSEDI**, w tym do omówienia postępów, wyzwań, wyciągniętych wniosków oraz dobrych praktyk wypracowanych w różnych instytucjach. Dzięki otwartej dyskusji i wzajemnemu uczeniu się partnerzy analizowali, jak włączać zasady zrównoważonego rozwoju do polityk instytucjonalnych, codziennego funkcjonowania, praktyk edukacyjnych oraz kultury organizacyjnej. Podkreślono przy tym znaczenie współpracy dla osiągania rzeczywistych i trwałych zmian.



Jednym z głównych tematów dyskusji było wdrażanie kamieni milowych zrównoważonego rozwoju SUSEDI (Sustainability Milestones), które wyznaczają instytucjom uporządkowaną ścieżkę oceny postępów i dalszego rozwoju. Uczestnicy omówili opracowane w projekcie narzędzie samooceny (Self-Assessment Tool) oraz jego cztery wzajemnie powiązane filary: wizję, misję i wartości; wymiar społeczny; wymiar organizacyjny; oraz wymiar pedagogiczny. Szczególną uwagę poświęcono określaniu praktycznych działań, monitorowaniu postępów za pomocą mierzalnych wskaźników, a także przypisywaniu odpowiedzialności i ustalaniu terminów realizacji celów instytucji w obszarze zrównoważonego rozwoju.





Obserwuj nas:

Co-funded by the European Union

Sfinansowano ze środków Unii Europejskiej. Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie poglądami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.